

**Конспект НОД по ПДД в средней группе  
«Путешествие в страну Светофорию»**

Воспитатель:  
Веслогузова Ю.В.

**Программное содержание:** (образовательная область «Познание» ( формирование целостной картины мира), «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье», «Социализация», «Художественное творчество», «Физическая культура»)

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

**«Познание»**

Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;  
Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;  
Закрепить знания детей об основных видах транспорта;  
Развивать наблюдательность, зрительную память;

**«Социализация»**

Продолжать учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами игры;  
Упражнять в практическом применении полученных знаний, закреплять правила дорожного движения;

**«Музыка»**

Учить согласовывать движения под музыку.

**«Коммуникация»**

Развивать умение отвечать полным ответом.  
Учить отгадывать загадки, говорить отгадки;  
Обогащать словарь детей названиями дорожных знаков, транспорта.

**«Безопасность»**

Расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД;  
Продолжать знакомить детей с дорожными знаками;  
Поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

**«Здоровье»**

Учить активно, участвовать в физкультминутках;  
Активизировать двигательную активность;  
Развивать умение ориентироваться в пространстве;

**«Художественное творчество»**

Совершенствовать умение владения ножницами при вырезании кругов из квадрата;  
Воспитывать самостоятельность, развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы аппликации.

## **«Физическая культура»**

Развивать двигательную активность детей. Развивать физические качества: ловкость, быстроту реакции.

**Оборудование:** макет светофора, сигнальные карточки (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки, диск с детскими песнями, автобус.

**Раздаточный материал:** макеты светофоров из геометрических фигур, круги (красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, белый, голубой), разрезанные дорожные знаки («*Пешеходный переход*», «*Автобусная остановка*», «*Светофорное регулирование*», «*Дети*»), круги для подвижной игры (красный, желтый, зеленый), клей, салфетки, заготовки светофора, квадраты (красный, желтый, зеленый).

**Предварительная работа:** Д/и «Кто нарушил правила», «Кто быстрее соберет светофор», проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов, наблюдение на прогулке за движением транспорта по дороге, изготовление с детьми макета дороги.

**Используемые методы:** беседа, игра, художественное слово, практический.

**Методические приемы:** словесные – вопрос-ответ, повторение; наглядные-показ, демонстрация; игровые приемы – сюрпризный момент, подвижная игра «Светофор».

### **Ход НОД:**

Под песню «Светофор» дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу вас пригласить в страну Светофорию! Там мы поиграем в интересные игры, узнаем много интересного и полезного о правилах дорожного движения! Хотите отправиться в Светофорию?

**Ответы детей:** Да, хотим.

**Воспитатель:** Ребята а как вы думаете на чем же мы отправимся в наше путешествие? Какой вид транспорта удобнее для путешествия? В машину мы можем все сразу поместиться? А в автобус? Давайте отправимся на автобусе!

**Воспитатель:** Садитесь в автобус. Ну, что все в порядке, все готовы! Можно отправляться в путь. Ну чтобы оказаться в стране Светофории нам нужно закрыть глаза. (включить песню «Мы едем, едем, едем...»)

*Воспитатель вносит куклу светофор.*

**Воспитатель:** Кажется, мы подъезжаем ...Ребята, а в стране Светофории нас встретит!

**Ответы детей:** (Светофор)

**Светофор:** Здравствуйте ребята!

Я вежливый и строгий.

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой - самый главный командир.

Я – светофор!

С виду грозный и серьезный, я трехглазый – светофор!  
Всюду люди меня знают, да и как меня не знать?  
Все должны мои сигналы!  
Помнить, строго выполнять!

**Воспитатель:** Здравствуй Светофорик!

**Воспитатель:** Ребята наш Светофорик приготовил нам задания.

**Светофорик:** Сейчас ребята я вам загадаю загадки.

Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины,  
Называется...  
(машина)

Дом на улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.  
(Автобус)

Эй, не стойте на дороге!  
Мчит машина по тревоге  
А зачем ей так спешить?  
Как зачем? Пожар тушить!  
(Пожарная машина)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отгадали все загадки! Светофорик наши дети не только умеют отгадывать загадки. Но и умеют собирать светофор из геометрических фигур. И знают значение каждого сигнала светофора. Ты сейчас в этом убедишься.

**Дидактическая игра** «Собери светофор».

(Дети собирают макет светофора вставляют в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных)

**Воспитатель:** ребята, а из каких геометрических фигур мы с вами составили светофор, и какого цвета мы использовали круги.

**Воспитатель:** А для чего нужен красный свет, ребята?

**Дети:** Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим.

**Воспитатель:** А зачем нужен желтый свет?

**Дети:** Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость.

**Воспитатель:** А что обозначает зеленый свет светофора?

**Дети:** Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, а ведь у вашего светофора огоньки загорелись. Значит, мы с вами правильно составили светофор.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем в *подвижную игру* «Светофор»: когда я показываю красный цвет- вы стоите, зеленый- весело шагаете, а желтый- хлопаете в ладоши.

**Светофорик:** Ребята, а вы знаете, что помощники на дороге не только светофор, но и дорожные знаки! И кто-то в моей стране Светофории захотел испортить все знаки... Здесь все перемешалось, не понять, не разобрать. Я пытался собрать, но у меня ничего не вышло. Может, вы поможете собрать?

**Ответы детей:** (да)

### **Игра «Собери дорожные знаки»**

Дети собирают по парам разрезанные дорожные знаки. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Светофорное регулирование», «Дети»)

**Светофор:** Вот видите, сколько у меня помощников на дороге! А сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля?

**Воспитатель:** Ну что ребята покажем светофору какие мы шоферы.

**Физминутка «Мы - шоферы»** (дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине	(движение рулем)
Нажимаем на педаль	(ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем	(рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль	(ладонь ко лбу)
Дворники считают капли	
Вправо, влево – чистота!	(«дворники»)
Волосы ерошит ветер	(пальцами взъерошить волосы)
Мы шоферы хоть куда!	(большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, садитесь на стульчики у нас с вами следующее задание от Светофорика.

**Светофорик:** Ребята посмотрите у меня есть помощники но они без огоньков, помогите мне исправить ошибку.

**Практическая часть (изготовление светофора)**

Объяснение приемов и последовательности работы. Воспитатель, раздает заготовки светофоров.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, чего здесь не хватает?

**Дети:** Огоньков.

**Воспитатель:** А загорятся они, когда вы вырежете из этих квадратиков красивые кружочки и наклеите их в определенной последовательности. Какой кружочек вы наклеите сверху?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** В середине?

**Дети:** Желтый.

**Воспитатель:** И внизу, будет...

**Дети:** Зеленый.

**Воспитатель:** Чтобы пальчики лучше работали их нужно размять.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять. *(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)*

Вышли пальчики гулять. *(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

В домик спрятались опять. *(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)*

**Воспитатель:** Напоминаю вам друзья, что с ножницами шалить нельзя.

**Светофор:** Молодцы! Все справились с заданием. Спасибо вам ребята за сделанные светофоры, благодаря вам у меня теперь есть еще помощники на дорогах. Ну, мне пора, до свиданья.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что мы узнали нового? Что можем рассказать интересного маме и папе? А теперь нам тоже пора возвращаться в детский сад! Садитесь в наш автобус и поехали! (звучит песня «Мы едем, едем, едем...»)

**Конспект НОД**  
**по безопасности дорожного движения**  
**«Учите правила дорожного движения»**

Воспитатель:  
Веслогузова Ю.В.

г. Сургут

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически, применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Продолжать знакомить с элементами дороги;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД

**Развивающие:**

- Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

**Воспитательная:**

- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Активизация словаря:**

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, шоссе;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Материал к занятию:** наклейки «светофор», дорожные знаки, силуэты машинок, игрушки-машины, макет светофора, дорожка «зебра».

**Методы и приемы:** игровой момент, художественное слово, показ, беседа, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

«**Безопасность**» Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

«**Социализация**» Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

«**Коммуникация**» Закрепить в словаре детей: светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения «Светофор», чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу», Я.Пишумов «Машины», Б.Житков «Светофор», беседа «Сигналы светофора», «Дорожные

знаки», «Правила перехода улиц и дорог», рассматривание макета «Улица моя», рассматривание фотографий «Улицы нашего города».

### **Ход занятия:**

*Тихо звучит музыка. Дети входят в группу. Детей встречает Незнайка, который плачет.*

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка! Что с тобой случилось?

Незнайка читает стихотворение.

*Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал...*

*Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!*

*Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути.*

*Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.*

*Ребята, вы мне помогите. И, если можно, расскажите,*

*Дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить?*

Воспитатель: Наши дети знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе расскажут, Незнайка, как вести себя на улицах большого города. И сейчас ответят на мои вопросы:

Детский сад и дома, где вы живете находятся рядом с дорогой, которая называется?

Дети: Шоссе, проезжая часть дороги

Воспитатель: Рядом с шоссе есть дорога, по которой идут люди, это?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: А люди, идущие по тротуару это?

Дети: Пешеходы.

Незнайка. Понял. Значит, я – пешеход и могу ходить везде, где захочу.

Дети: Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам или по пешеходным дорожкам.

Незнайка: А как правильно переходить дорогу?

Воспитатель: Вам часто приходится переходить дорогу. Вы ездите с родителями в автобусе, ходите в магазины. Чтобы спокойно перейти улицу надо знать правила дорожного движения. Что же это за правила?

1-й ребенок. Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора,-

Подчиняйся им без спора.

2 –ребенок. Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

3 – ребенок. Зеленый свет открыл дорогу,

Переходить ребята могут!

4 – й ребенок. Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Воспитатель: На улице будьте внимательны дети,

Твердо запомните правила эти!

Незнайка: Ребята, а где вы видели светофор?

Дети: На перекрестке дорог.

Воспитатель: В следующий раз, когда будете переходить улицу с мамой, остановитесь и внимательно посмотрите, как слушаются светофора машины и люди. А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру: **«Красный, желтый, зеленый»**. Скажу «красный» - вы поднимаете руки вверх, скажу «желтый» - руки на пояс, скажу «зеленый» - руки вниз.

Незнайка: Ребята, я тоже хочу с вами поиграть в игру, которая называется **«Построй светофор»**. У каждой команды - кубики разных цветов, среди которых есть кубики красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу, участники находят кубики соответствующих цветов так, как они следуют в светофоре.

1 –й ребенок. Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно.

2-й ребенок. Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

3 – ребенок. Запомните, друзья мои

Дает советы вам ГАИ!

4 – ребенок. И зверята даже знают

На дороге не играют

Незнайка: А почему нельзя играть на дороге?

Дети: Потому что по ней едут машины, не заметишь автомобиль – попадешь под колеса.

Воспитатель: Представьте, что вы находитесь у себя во дворе и играете в мяч. Вдруг мяч выкатился на дорогу. Что надо делать?

Дети: Надо попросить взрослого, чтобы он принес мяч.

Незнайка: Ребята, я теперь понял, дорогу переходят только там, где есть светофор. А если нет светофора, то где я должен перейти дорогу?

Дети: Там, где стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге нарисована «зебра».

Незнайка: Знаю, знаю, вот эта зебра (показывает детям картинку с изображением животного).

Дети: Нет, это животное, а дорогу переходят по нарисованной «зебре».

(показывают Незнайке, как выглядит «зебра»).

Ребенок: Что за белые полосы

На дороге, здесь лежат?

И по беленьким полоскам

Пешеходы все спешат.

Воспитатель: только там, где нарисована «зебра» и стоит этот знак, можно переходить дорогу. Запомните:

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход.

Знай, что только переход

От беды тебя спасёт!

Уважаемые родители! Предлагаем вам послушать запись ответов детей на вопросы:

- Как ваши родители соблюдают правила дорожного движения?

- Для чего нужны правила дорожного движения?

- Почему люди нарушают правила дорожного движения?

Наши дети очень любознательны, вопрос «Почему?» у них самый любимый.

Давайте попробуем ответить на вопросы детей. Итак, почему:

- Опасно переходить улицу бегом?

- Опасно переходить улицу наискосок?
- Опасно ходить по улицам группами?
- Нельзя играть с мячом у дороги?

Воспитатель: Сегодня, дети, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд

Цветные светофоры

И день, и ночь горят

Шагая осторожно

За улицей следи

И только там, где можно,

Её переходи!

Итог занятия.